

Số: 09/KH-THPTXD

Tuy Phước, ngày 07 tháng 01 năm 2026

## KẾ HOẠCH

*“Triển khai, phổ biến Tủ sách điện tử về nông thôn mới”*

### I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Công văn số **3619/SGDDĐT-GDTrH ngày 29/12/2025** của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Gia Lai về việc triển khai, phổ biến Tủ sách điện tử về nông thôn mới;
- Công văn số **6635/SNNMT-NTM ngày 19/12/2025** của Sở Nông nghiệp và Môi trường.
- Kế hoạch nhiệm vụ năm học 2025-2026 của Trường THPT Xuân Diệu.

### II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

#### 1. Mục đích

- Phổ biến, giới thiệu **Tủ sách điện tử về nông thôn mới, Tủ sách môi trường** đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường.
- Khuyến khích khai thác, sử dụng hiệu quả nguồn tài liệu số phục vụ giảng dạy, học tập và hoạt động giáo dục.
- Góp phần nâng cao nhận thức của học sinh về môi trường, văn hóa vùng miền, kiến trúc nông thôn, sản phẩm OCOP và xây dựng nông thôn mới bền vững.

#### 2. Yêu cầu

- Triển khai nghiêm túc, thiết thực, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.
- Lồng ghép vào hoạt động chuyên môn, giáo dục ngoài giờ lên lớp và hoạt động trải nghiệm.
- Đảm bảo tính thường xuyên, lâu dài trong giai đoạn **2026–2035**.

### III. ĐỐI TƯỢNG TRIỂN KHAI

- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên Trường THPT Xuân Diệu.
- Học sinh toàn trường.

### IV. NỘI DUNG TRIỂN KHAI

#### 1. Phổ biến, giới thiệu Tủ sách điện tử

- Giới thiệu mục đích, ý nghĩa và nội dung chính của Tủ sách điện tử về nông thôn mới, Tủ sách môi trường trong:

+ Học Hội đồng sư phạm.

+ Sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp.

- Cung cấp đường link truy cập Tủ sách:

<https://sites.google.com/view/tsdntm/>

- Hướng dẫn cán bộ, giáo viên, học sinh cách truy cập và khai thác tài liệu.

## 2. Khai thác, sử dụng Tủ sách trong giảng dạy và học tập

- Khuyến khích giáo viên sử dụng tài liệu trong Tủ sách làm học liệu tham khảo khi giảng dạy các môn và nội dung có liên quan như:

+ Địa lý, Lịch sử, Giáo dục kinh tế và pháp luật, Sinh học, Công nghệ.

+ Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

- Hướng dẫn học sinh khai thác Tủ sách để:

+ Thực hiện bài tập, dự án học tập.

+ Tìm hiểu về môi trường, văn hóa vùng miền, sản phẩm OCOP địa phương.

## 3. Tổ chức các hoạt động giáo dục, ngoại khóa

Lồng ghép nội dung Tủ sách vào các hoạt động:

+ Sinh hoạt chuyên đề về bảo vệ môi trường, xây dựng nông thôn mới.

+ Cuộc thi tìm hiểu về môi trường, văn hóa địa phương, sản phẩm OCOP.

+ Hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học học sinh (nếu có).

## 4. Công tác tuyên truyền

- Đăng tải thông tin, đường link Tủ sách trên: Website, bảng tin, fanpage của nhà trường.

- Khuyến khích giáo viên chủ nhiệm tuyên truyền đến học sinh và phụ huynh.

# V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

## 1. Lãnh đạo nhà trường

- Chỉ đạo triển khai kế hoạch trong toàn trường.

- Phân công nhiệm vụ cho các tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm.

## 2. Các tổ chuyên môn

- Khai thác, lồng ghép tài liệu Tủ sách vào hoạt động giảng dạy phù hợp với môn học.

- Khuyến khích giáo viên chia sẻ kinh nghiệm sử dụng học liệu số.

## 3. Nhân viên thư viện: Hướng dẫn cán bộ, giáo viên tra cứu.

#### **4. Giáo viên chủ nhiệm**

- Phổ biến Tủ sách đến học sinh lớp mình.
- Hướng dẫn, khuyến khích học sinh khai thác Tủ sách trong học tập và hoạt động trải nghiệm.

#### **5. Đoàn Thanh niên**

Phối hợp tổ chức các hoạt động ngoại khóa, tuyên truyền, tìm hiểu Tủ sách điện tử.

### **VI. THỜI GIAN THỰC HIỆN**

- Triển khai từ **tháng 01 năm 2026** và thực hiện thường xuyên trong các năm học tiếp theo.
- Tiếp tục khai thác, sử dụng Tủ sách trong giai đoạn **2026–2035** theo lộ trình cập nhật.

### **VII. CHẾ ĐỘ THÔNG TIN, BÁO CÁO**

- Trong quá trình khai thác, sử dụng, nếu có ý kiến đóng góp, nhà trường tổng hợp và gửi về:
  - + Văn phòng Điều phối nông thôn mới Trung ương
  - + Qua Phòng Nghiệp vụ, email: **nghiepvuntm@gmail.com**
- Báo cáo kết quả triển khai theo yêu cầu của Sở GD&ĐT.

#### **Nơi nhận:**

- *CBQL, GVCN, GVBM;*
- *Đoàn TN;*
- *Tổ trưởng;*
- *NVTV;*
- *Lưu: VT.*

**HIỆU TRƯỞNG**